

# **Концепція виховної роботи**

## **класного керівника \_\_\_\_\_ класу**

---

---

---

Ця **концепція** визначає фундаментальні принципи організації виховної роботи, її основні цілі, форми і методи. Концепція є підґрунтям для створення і практичної реалізації виховних заходів, забезпечення виховної складової в усіх видах діяльності.

**Головною метою** виховної роботи є всебічний гармонійний розвиток і формування позитивних якостей особистості: свідомого патріотизму, високої духовності, моральної чистоти, художньої культури, фізичної досконалості.

### **Основні принципи виховної роботи**

- ✓ врахування багатогранності й цілісності людини, вікових та індивідуальних особливостей учнівської молоді, їхніх фізичних, гендерних, психологічних, національних, духовних, інтелектуальних і релігійних особливостей; диференціація та індивідуалізація виховного процесу, повага до суверенітету особистості молодої людини, розуміння її запитів та інтересів;
- ✓ органічний зв'язок з вітчизняною історією народу, його мовою, культурними та родинно-побутовими і релігійними традиціями, з мистецтвом, традиціями і культурами всіх народів світу, забезпечення духовної єдності, наступності та спадкоємності поколінь, зв'язок виховання з життям та суспільною практикою;
- ✓ поєднання педагогічного керівництва з ініціативою і самоврядуванням учнів, розвиток активності, самодіяльності і творчої ініціативи молоді, встановлення довіри між вихователями та вихованцями;
- ✓ гуманізація та демократизація виховного процесу, поєднання зусиль сім'ї, школи та молодіжних об'єднань, громадських організацій;
- ✓ активна протидія поширенню асоціальних явищ у школі.

### **Основні цілі виховної роботи**

- ✓ виховання сумлінного та відповідального ставлення до виконання своїх обов'язків усіма учасниками навчального процесу;
- ✓ формування рис громадянина України, національної свідомості та людської гідності, любові до рідної землі, родини, свого народу, бажання працювати задля розквіту держави, готовності в будь-який час стати на захист Батьківщини, глибокого розуміння громадянського обов'язку, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки, державної мови;
- ✓ створення умов для вільного розвитку особистості, забезпечення реалізації творчих ідей, самовиховання і самовдосконалення, вияву індивідуальних

здібностей, обдарованості і талантів, самореалізації в сфері наукової, професійної, художньо-естетичної, спортивно-оздоровчої діяльності;

- ✓ формування гуманних рис особистості: щирості, людяності, справедливості, доброзичливості, милосердя, позитивної мислення, сприймання громадянських та загальнолюдських цінностей;
- ✓ забезпечення повноцінного розвитку молоді, охорона і зміцнення її фізичного, психічного та духовного здоров'я, формування здорового способу життя;
- ✓ виховання політичної, економічної та правової культури, формування фахівця нової генерації, інтелектуала, господаря в своїй державі;
- ✓ прищеплення шанобливого ставлення до культурної спадщини, традицій і звичаїв українців та інших народів, які населяють Україну, інтересу до надбань світової культури;
- ✓ реалізація професійної морально-етичної відповідальності викладачів і учнів, виховання патріотичних почуттів до Альма-матер, дотримання і розвиток демократичних і академічних традицій школи; консолідація учнів, педагогічних та наукових працівників у єдину академічну спільноту; створення академічного інформаційного середовища з вільним доступом до нього;
- ✓ подолання негативних явищ у молодіжному середовищі.

## **Основні форми виховної роботи**

### **➤ словесні:**

- ✓ інформація,
- ✓ роз'яснення,
- ✓ зустрічі з відомими людьми;
- ✓ збори,
- ✓ бесіди,
- ✓ вечори,
- ✓ диспути,
- ✓ конференції,
- ✓ використання аудіовізуальних засобів масової інформації, Інтернету;

### **➤ практичні:**

- ✓ екскурсії,
- ✓ турпоходи,
- ✓ культпоходи,
- ✓ конкурси,
- ✓ олімпіади,
- ✓ спартакіади,

- ✓ фізичне виховання,
- ✓ оволодіння військовими і військово-технічними знаннями;

➤ **наочні:**

- ✓ творчі виставки,
- ✓ книжкові стенди,
- ✓ Інтернет ресурси,
- ✓ стінгазети, друковані засоби масової інформації,
- ✓ культурно-просвітницькі центри;

➤ **активні:**

- ✓ участь у державних молодіжних програмах, громадсько-патріотичних і мистецько-культурологічних проектах,
- ✓ включення учнів через органи самоврядування у процес управління в стінах школи з метою набуття практичних навичок майбутніх учасників розбудови Української держави,
- ✓ святкування загальнодержавних та шкільних свят, проведення різноманітних тематичних вечорів, благодійних акцій.

## **Основні напрями виховної роботи**

### **Інтелектуальне (професійне) виховання**

Підготовка та проведення навчально-виховного процесу повинно слугувати взірцем сумлінного фахового ставлення до виконання своїх професійних обов'язків.

Нерозривно пов'язане з навчанням та науковою роботою, створює умови для вільного розвитку особистості, забезпечення реалізації творчих здібностей, самовиховання і самовдосконалення, для вияву обдарованості і талантів, для самореалізації молоді у сферах наукової, професійної, освітньої діяльності.

### **Громадянське (національно-патріотичне) виховання**

Невіддільне від національного ґрунту і коріння народу. Здійснюється у тісній взаємодії з вивченням гуманітарних та економіко-соціальних дисциплін. Формує високий ідеал служіння народові, готовність до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання української держави, формує громадянина-патріота з глибоким розумінням громадянського обов'язку, спонукає до інтелектуального та фізичного вдосконалення, вивчення бойових та трудових традицій, героїчних сторінок історії українського народу.

### **Правове виховання**

Формує риси громадянина України: національну свідомість і людську гідність, готовність у будь-який час стати на захист Батьківщини, глибоке розуміння і відповідальне ставлення до громадянського обов'язку, повагу до Конституції України, Законів України, державної символіки, державної мови.

## **Моральне виховання**

Вироблення потреби поводити себе згідно із загальнолюдськими моральними нормами, наслідування кращого досвіду попередніх поколінь, традицій сім'ї, родини, народу з урахуванням найкращих положень релігійної та світових морально-ціннісних концепцій.

## **Художньо-естетичне виховання**

Формування естетичних знань, художньо - естетичної освіченості, поглядів, смаків, почуттів, ідеалів, які ґрунтуються на національній естетиці та кращих надбаннях цивілізації, активна участь кожного учня в естетичному житті, вироблення вмінь творити прекрасне в повсякденному житті.

## **Трудове виховання**

Нерозривно пов'язане з професійним та правовим вихованням. Культивування кращих рис української ментальності, господарської відповідальності, підприємливості та ініціативи, поваги до власної і людської праці, її результатів.

## **Екологічне виховання**

Формування екологічної культури, оволодіння знаннями та практичним вмінням раціонального природокористування; виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство та співучасті у її збереженні.

## **Фізичне виховання**

Розвиток досконалого фізичного стану, адаптованості до зовнішнього середовища, пристосування до умов праці та здорового відпочинку, збереження репродуктивного й фізичного здоров'я.

## **Структура плану виховної роботи:**

1. Психолого-педагогічна характеристика класу.
2. Організація колективу:
  - а) самоврядування;
  - б) традиції.
3. Розвиток особистості:
  - а) вивчення учнів;
  - б) робота з батьками;
  - в) індивідуальний вплив.
4. Організація діяльності:
  - а) пізнавальна;
  - б) трудова;
  - в) художня;
  - г) громадська;
  - д) спортивно-оздоровча;
  - е) свобода спілкування;
  - ж) ціннісно-орієнтовна.