





## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЕКТИВУ КЛАСУ

У \_\_\_\_\_ класі навчається \_\_\_\_\_ учнів, з них: \_\_\_\_\_ дівчаток і \_\_\_\_\_ хлопчиків.

Клас вікової норми з групою інтелектуальних дітей. Показники успішності у класі такі:

-  учнів з високим рівнем навчальних досягнень \_\_\_\_\_;
-  учнів із достатнім рівнем навчальних досягнень \_\_\_\_\_;
-  учнів із середнім рівнем навчальних досягнень \_\_\_\_\_;
-  учнів із початковим рівнем навчальних досягнень \_\_\_\_\_.

Більшість дітей має високий навчальний потенціал і хороші здібності до навчання \_\_\_\_\_ % учнів класу навчаються із задоволенням і тільки \_\_\_\_\_ мають початковий рівень навчальних досягнень.

Труднощі під час вивчення окремих предметів мають

---

---

---

---

Дисципліна на уроках задовільна. Такі учні,  
як: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ не завжди виконують домашні  
завдання.

Колектив класу діяльний, живий, енергійний. За даними останнього анкетування під час вивчення мікроклімату колективу, активність учнів класу виявилась такою: \_\_\_\_\_% дітей проявляють себе надзвичайно активно в житті колективу; \_\_\_\_\_ дітей мають середній рівень активності, а \_\_\_\_\_ % від загальної кількості дітей не цікавляться справами колективу. \_\_\_\_\_ % дітей вважають, що колектив класу згуртований.

Загалом стосунки у класі товариські, толерантні, приятельські. Діти мають змогу організувати самостійно справи, підтримувати одне одного й допомагати в критичних ситуаціях. Але є випадки заздрощів, образливості, амбіційності. Не всі учні проявляють стриманість у стосунках зі старшими, вчителями, не всі цінують фізичну працю.

Більшість дітей у класі з повних сімей, де обоє батьків виховують дитину; проте є сім'ї, де вихованням дитини займається тільки мати; є малозабезпечені сім'ї.